

Оқу жылы: 2024 - 2025 ж.

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Orkney nerişim: Mavi

[illegible]

Ескерту			
Жогары	4-Ф	4	80,0
Орташа	4-Ф	1	20,0
Төмен	4-Ф	0	0,0
		5	100
Сөйлеуді дамыту			
Жогары	4-К	4	80,0
Орташа	4-К	1	20,0
Төмен	4-К	0	0,0
		5	100
Жогары	4-Т	4	80,0
Орташа	4-Т	1	20,0
Төмен	4-Т	0	0,0
		5	100
Сурет салу			
Жогары	4-Ш	4	80,0
Орташа	4-Ш	1	20,0
Төмен	4-Ш	0	0,0
		5	100
Жогары	4-Э	4	80,0
Орташа	4-Э	1	20,0
Төмен	4-Э	0	0,0
		5	100

Кернеу әдебиеті		Қазық тілі	
4	80,0	4	80,0
1	20,0	1	20,0
0	0,0	0	0,0
5	100	5	100

Жогары	4-Т	4	80,0
Ортаңы	4-Т	1	20,0
Төмен	4-Т	0	0,0
		5	100
		Сурет салу	
Жогары	4-III	4	80,0
Ортаңы	4-III	1	20,0
Төмен	4-III	0	0,0
		5	100
Жогары	4-Э	4	80,0
Ортаңы	4-Э	1	20,0
Төмен	4-Э	0	0,0
		5	100

Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
4	80,0	4	80,0	4	80,0	4	80,0
1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
5	100	5	100	5	100	5	100

Корнем является

Коркам дэсэбаст

[illegible]

Қазақ тілі											Танымыз және танымыздік дағдылар									
											Математика пәні									
4-К 15		4-К 16			4-К 17			4-К 18			4-Т 1			4-Т 2			4-Т 3			4-Т 4
сандар, жайықтар, сандық жүйелер		сандар, жайықтар, сандық жүйелер			сандар, жайықтар, сандық жүйелер			сандар, жайықтар, сандық жүйелер			сандар, жайықтар, сандық жүйелер			сандар, жайықтар, сандық жүйелер			сандар, жайықтар, сандық жүйелер			сандар, жайықтар, сандық жүйелер
сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер	сандар, жайықтар, сандық жүйелер
		1			1			1			1			1			1			1
1			1		1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1			1			1
1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80

ІЗМ ЖАҢЫТУ							Сурет салу																	
4-Т 5				4-Т 6			4-III 1			4-III 2			4-III 3			4-III 4			4-III 5					
ы, олардың ары бізді:				жетістіктеріңізді және қатысты орын анықтайды			қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады			байқамайтын нәтижелерді қарапайым үлгілермен жеткізеді			және нәтижелер және олардың комплексін қарапайым салды			әрбір жеткізілетін нәтижелерді, олардың бір-біріне арнайы жеткізеді			қолың, қатысты сары, жолы және реңктері: таныды			суреттерді қысқартып, қысқартып білу тәсілдерін біледі		
және алмады, ерекшеліктері білуі талымбайды	орын анықтайды	нәтиже орын анықтайды	орын анықтайды	байланыс орын алды	нәтиже байланыс орын алды	байланыс орын талымбайды	нәтижелерді қарапайым, олардың нәтижелерін жеткізеді	нәтижелерді қарапайым, олардың нәтижелерін жеткізеді	нәтижелерді қарапайым, олардың нәтижелерін жеткізеді	салмақ	нәтижелер нәтижелерін салмақ	салмақ алмады	арнайы нәтижелер нәтижелерін	нәтиже арнайы нәтижелерін	арнайы нәтижелер нәтижелерін	реңктері нәтижелерін	нәтиже реңктері нәтижелерін	реңктері нәтижелерін	нәтиже реңктері нәтижелерін	нәтиже реңктері нәтижелерін	нәтиже реңктері нәтижелерін	нәтиже реңктері нәтижелерін		
	1			1			1			1			1			1		1			1			
	1			1				1		1			1			1					1			
	1				1		1				1		1			1					1			
		1		1			1			1				1		1					1			
	1			1			1			1			1				1				1			
0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	

			Мүсіндеу																		
4-III 6			4-III 7			4-III 8			4-III 9			4-III 10			4-III 11			4-III 12			
өзіне және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндеуге жеткізіледі және, жергілікті тәсіл және тағы ерекшеліктеріне беруге тиыс			ерекшелік, сәйбелілік, пластикалық өрнектерден әртүрлі таспадан қолданып, байланысты мүсіндейді			бармақпен бағытталған жетілдірілген пішіндейді, олардың орналасуы ескіріп отырып, әрбір пішіндерімен сәйкестендіріліп, бағытталған байланыстырады			ерекшеліктер мен қоршаған өмір пішіндерімен қарапайым композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсіндеуге қатысқан ерекшеліктерін сөйтейді			қайымы және қалдыры
өзіне және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзіне және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзіне және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	жергілікті ерекшеліктеріне беруге тиыс	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	жергілікті ерекшеліктеріне беруге тиыс	ерекшелік, сәйбелілік, пластикалық өрнектерден әртүрлі таспадан қолданып, мүсіндейді	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	және және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
Жалпыру																					
4-III 13	4-III 14				4-III 15			4-III 16			4-III 17			4-III 18			4-III 19			4-III 20	
дүріс ұстайды және оны сипатта алады	жөністерін, көлемдерін, түрлерін, өкпелерін түрлі тәсілдермен алады				бұрышты бөлшектерін түрліше жеткізіп арналыстарын және жеткізеді			көлем, өлшемдерін бөлшектерін, аспақ және геометриялық әрекеттерін анықтайды, оларды көлемдерін реттеп жеткізеді			үлкендік жұмыстарын орындап жеткізеді			материалды қағазмен өрнектерін сипаттайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды			құрылым бөлшектерін ажыратып және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ажыратып сипаттайды			ет бетіне ойды құрып жеткізеді	
өресетін көлемін айтады дүріс өлшем ады	қайышы дүріс ұстай алмайды және оны қолдану алмайды	түрлі тәсілдермен ады	өкпелер түрлі тәсілдермен ады	түрлі тәсілдермен ады	арналыстар ады және жеткізеді	өкпелер арналыстар ады және жеткізеді	арналыстар ады және жеткізеді	өресетін жасайды, реттеп жеткізеді	өкпелер жасайды, реттеп жеткізеді	өресетін жасайды, реттеп жеткізеді	үлкендік жұмыстарын орындайды және жеткізеді	үлкендік жұмыстарын орындайды және жеткізеді	жұмысты өкпелермен орындайды	қағазмен өресетін жасайды, ұқыптылықпен орындайды	өкпелер қағазмен өресетін жасайды, ұқыптылықпен орындайды	қағазмен өресетін жасайды, ұқыптылықпен орындайды	ажыратып және атайды, сипаттайды	өкпелер ажыратып және атайды, сипаттайды	ажыратып атай алмайды, сипаттайды	ет бетіне ойды құрыстырады	өресетін жасайды, жеткізеді, тәсіл бөлшектерін жеткізеді
		1			1			1			1			1				1			1
		1				1		1			1			1			1				1
			1		1				1		1			1			1				1
		1			1			1				1		1			1				1
1		1			1			1			1			1		1	1				1
1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1
20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20

Жалпы													Мүз									
4-III 21				4-III 22			4-III 23			4-III 24			4-III 25			4-III 26			4-III 27			
түрлері	қатпармен тұрғызылған, қорғаныс үлгісі бойынша қарапайым плаңдар құрастырылған			табын және қалың жетермен құрастырылған			жетермен із бетімен тақпақ, алдан қызылмен құрастырылған			қалың тақпақпен табын материалдардан жасалған бұйымдармен, тұрғыстық жетермен, олардың қалың материалдан жасалғаны білген			мұзқанын тұндыру жасаумен салыстырған (мұзқанын тақпақтардан алынбай соғып дөңес тұндырған), табын материалдары табын, олардың материалдары табын			және табын, олардың және айна, табын жетермен сүйемелденумен және сүйемелденумен салыстырған			мұзқанын тұндырумен және табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған			
айда құрастыруға пайдаланылған	қорғаныс үлгісі бойынша қарапайым плаңдар құрастырылған	қорғаныс үлгісі бойынша қарапайым плаңдар құрастыруға пайдаланылған	қорғаныс үлгісі бойынша қарапайым плаңдар құрастыруға пайдаланылған	құрастырылған	табын құрастырылған	құрастыруға пайдаланылған	із бетімен тақпақ, құрастырылған	табын із бетімен тақпақ, құрастырылған	із бетімен тақпақ, құрастыруға пайдаланылған	материалдан білген	табын материалдан білген	материалдан білген	мұзқанын тұндырған, мұзқанын тақпақтардан алынбай соғып дөңес	мұзқаны табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған	мұзқаны табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған	және айна, сүйемелдену мен және сүйемелденумен салыстырған	және айна, сүйемелдену мен және сүйемелденумен салыстырған	және айна, сүйемелдену мен және сүйемелденумен салыстырған	мұзқанын тұндыру, табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған	мұзқанын тұндыру, табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған	мұзқанын тұндыру, табын жетермен салыстырған, табын жетермен салыстырған	
	1			1			1			1			1			1			1			
	1			1				1			1			1		1			1			
		1		1			1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			
	1				1		1			1			1			1			1			
0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	
0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	

МҚЗ									Әлеуметтік-умионаллы дағдыларды қалыптастыру												
									Қоршаған ортамен танысу												
4-III 28			4-III 29			4-III 30			4-Ә 1			4-Ә 2			4-Ә 3			4-Ә 4			жолда жүр көлететін м ер
ұлттық би өнерін қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды			мұнык жырларын анықтайды			өзін қасқыр, сымармақтар, көптеп, сәуірмен, дөңбегімен қарайды ауылдың ойымы			бала өзіне «Менің бейнесі көрсетеді, өзім анық айтамын, өзімнің пікірін білдіреді, өзімнің сөзін анықтайды, өзім құрметтегенді ұнатамын			ауылдың ерекше жұмысқа өзіне туралы біледі, өзіне етуге қызығушылық таптырды, пікірмен жауапкершілікпен орындайды			айналысында болып жатқан жағдайларды ой елегімен анықтайды, өзімнің аяқ пікірін білдіреді			өзімнің туған жерім біледі, атайды, Мемлекеттің рәміздері (ту, аты, өлеңі, жұрты) құрметпен атайды, өз Отаны - Қазақстан Республикасын жанын тұтады			
өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды	өзімнің қызығушылық таптырды, би шынайылығын орындайды		
1			1				1				1			1		1		1			
1			1				1				1			1		1		1		1	
1				1				1			1			1			1		1		
1			1				1				1			1		1		1		1	
	1			1				1			1			1		1		1		1	
4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	4	1	0	
80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	80	20	0	

Қосымша 1

4-Ә 5		4-Ә 6		
у ерекшеліктері, қолданылатын мәдениеттің деңгейі білімі		ауыл-аймақтарда және табиғаттағы маусымдық өзгерістерге қарапайым байланыстар орнатылады, қоршаған ортаға, табиғатқа қауіпсіздігі сақталады		
нәтиже ерекшеліктері білімі	ерекшеліктері білімі табылмайды	байланысты р орнатылады, қауіпсіздігі сақталады	нәтиже байланысты р орнатылады, қауіпсіздігі сақталады	байланысты р орнатылады, қауіпсіздігі сақталады табылмайды
1		1		
		1		
		1		
			1	
		1		
1	0	4	1	0
20	0	80	20	0