

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту															3-К 1		
		Дене шынықтыру																	
		3-Ф 1			3-Ф 2			3-Ф 3		3-Ф 4		3-Ф 5							
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, салта бір-бірімен, шеңбер бойымен, шапқырап, заттарды айналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанға, тік нысанға заттарды			заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына не		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігіне біледі							
ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгірте алады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүрте, алмайды, жүгірте талпынады	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгірте	нұсқаға сәйкес секіреді, аяқтарымы	дұрыс секіруге, аяқтарымы талпынады	секірудің, аяқтарымы қарапайым әдісін меңгерген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелейді, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына не	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген	дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды			
1	Баймырза Еділік		1			1		1			1			1					
2	Бекжан Айзере	1					1			1			1			1			
3	Дүлдүлбек Тоғжан			1		1			1				1		1		1		
4	Қойшыбай Аяна		1			1		1			1				1				
5	Нағметолла Ердоған	1				1			1			1		1			1		
6	Сәндібекұлы Досмұханбет	1				1		1			1			1		1			
7	Сержан Ерасыл		1			1			1			1			1		1		
Барлығы		3	3	1	2	4	1	3	3	1	3	3	1	2	4	1	3	3	1
Педагог пен баланың күнделікті нәтижелерге жетуі, %		43	43	14	29	57	14	43	43	14	43	43	14	29	57	14	43	43	14

ЕСКЕРТУ									
Жоғары	3-Ф	3	37,1						
Орташа	3-Ф	3	48,6						
Төмен	3-Ф	1	14,3						
		7	100						
		Сөйлеуді дамыту			Көркем әдебиет		Қазақ тілі		
Жоғары	3-К	3	42,9	3	42,9	3	42,9		
Орташа	3-К	3	42,9	3	42,9	3	42,9		
Төмен	3-К	1	14,3	1	14,3	1	14,3		
		7	100	7	100	7	100		
Жоғары	3-Т	3	42,9						
Орташа	3-Т	3	42,9						
Төмен	3-Т	1	14,3						
		7	100						
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	3-Ш	3	42,9	3	42,9	3	42,9	3	42,9
Орташа	3-Ш	3	42,9	3	42,9	3	42,9	3	42,9
Төмен	3-Ш	1	14,3	1	14,3	1	14,3	1	14,3
		7	100	7	100	7	100	7	100
Жоғары	3-Ә	3	42,9						
Орташа	3-Ә	3	42,9						
Төмен	3-Ә	1	14,3						
		7	100						

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет												
3- К 2			3-К 3			3-К 4			3-К 5			3-К 6			3-К 7			3-К 8			3-К 9		
қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			дұрыс сөйлеу қарқынына не:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады			кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттерін бойынша өз ойын айтады			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда табыс кейіпкерлердің рөлін сомдайды			оқыған шығармалардың үніндейді, сөздер мен қапқырестерін қайталай		
сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыстыра алады	кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспады	дұрыс сөйлеу қарқынды қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	шынара түсінеді, жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көріністерге ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады	
	1			1			1		1			1			1			1			1		
1				1		1				1			1			1			1			1	
	1			1			1		1			1			1			1					
1				1				1		1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1				1		1				1	
	1				1		1				1		1				1			1		1	
	1					1					1		1			1				1		1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	

				Қазақ тілі																					
3-К.10				3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15			3-Т.1						
тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады.				қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады			өзіне айтылған сөздерді мұнта қойып тыңдайды және түсінеді			күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады			тапсы ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны таны қызығ			
анық айта алмайды				мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар
				1			1				1		1			1			1				1		
					1			1				1			1				1				1		
1				1			1				1		1				1		1			1			1
					1				1		1			1		1				1		1		1	
						1	1				1		1				1	1				1			1
1				3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3
14				43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту																						
Математика негіздері											Сурет салу											
3-Т 2		3-Т 3			3-Т 4		3-Т 5			3-III 1			3-III 2			3-III 3			3-III 4			
үгі ұтылады, заттарды т. қуанып зерттейді		ұтылым, ен, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады			үсті және көру тосқандары арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды			сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі			негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнелі орналастыра алады			шпінделерді бояуды бастапқы дағдыларын игерген			
заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерттеуге ұқыптылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерттеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, шпінделер атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	шпінделер анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыра ұты тырысады	игерген	дағдыларды шпінделер мен игерген	дағдыларды қолдануға талпынады
1		1			1			1		1			1		1		1		1		1	
	1		1				1			1		1				1	1				1	
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1		
				1		1			1			1		1			1			1		
		1				1		1			1			1				1				1
1			1		1				1			1			1			1				1
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

3-III 5			Мүсіндеу															3-III 11			3-III 12	
сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды			мүсіндеу әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөлшектерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			жолмәдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнелеуіні заттарға сәйкесті кигізілген дайын таңдай алады	
суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауда талпынады	ұқыпты болуда, қауіпсіздікті сақтауда тырысады	пайдаланады	шінара қолданады	қолдануда тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөлшектерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	шінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауда талпынады	ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	шінара игерген	игеруге талпынады	шінарада танытады	кейбіреуін таңдай алады
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3
43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43

І шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру										Құрастыру														
3-III 13				3-III 14			3-III 15			3-III 16			3-III 17			3-III 18			3-III 19					
ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және жетілдіреді				ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды оқу-өрнектерімен белгілейді			құрастырылатын құрылымды қарапайым сызбаларға, суреттері үлгісіне қарап, зерттейді			әртүрлі түстері және пішіндері бөлшектерімен қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылым жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылым материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған ойындарды белгілейді		
таңдауға тиымсыз	орналастырады және жетілдіреді	орналастырады, жетілдіреді, қолдана алады	жетілдіруге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талпынады	ажыратады, белгілейді	кейбіреуін ажыратады, бракт белгілейді	ажырата алады, оқу-өрнектеріне қызығып танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылым тұрғызуға талпынады	тұрғыза алады	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бракт белгілейді, танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойындайды, жетілдіреді		
	1				1			1		1			1		1		1			1			1	
	1		1			1			1			1		1			1			1				
				1	1			1			1				1		1			1				
	1				1				1		1			1				1		1			1	
	1				1			1			1			1			1			1			1	
		1		1					1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

Музыка																	Әлеумет					
3-III 20		3-III 21			3-III 22			3-III 23			3-III 24			3-III 25			3-Ө 1			3-Ө 2		
құрылысымен ойнайды, бозған соң құрылыс іестерін жинайды.		музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды. музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			біселейтін әуендерге сәйкес қимылдары өз бетінше орындайды			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			халық құралдарын атайды, жаңу жүргізушілерге және жолшыұшыларға арналған қарапайым ережелерді біледі		
ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ аяқтауға алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	шотара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады
		1				1			1		1			1				1		1		1
	1		1			1			1		1		1			1	1		1		1	
		1					1	1			1			1			1			1		1
1			1		1			1			1			1	1		1					1
		1			1				1			1					1				1	
1			1			1						1					1					
												1					1				1	
1			1			1			1			1			1			1				1
3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1
43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14	43	43	14

Қосымша 1

гтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
3-Ә 3			3-Ә 4			3-Ә 5		
тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рөміздері туралы бастапқы түсініктерге не			«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге не			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды		
түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінікте талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір-жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір-жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өз бетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауда талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алады
1			1				1	
		1		1		1		
	1				1		1	
1			1			1		
	1			1				1
1			1			1		
	1			1			1	
3	3	1	3	3	1	3	3	1
43	43	14	43	43	14	43	43	14