

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2024-2025 ж

Топ: Күншуық

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту																
		Дене шынықтыру																
		2-Ф 1			2-Ф 2			2-Ф 3			2-Ф 4			2-К 1			2-К 2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүтіреді			заттардың бойымен, астымен еңбектейді			бетін, қолдарын өз бетінше жуады			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді			жеке дауысты және дыбыстарды, еліктеу сөз алады	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүтіреді	жүреді, кейде жүтіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүтіру кезінде бағытты өзгертуге талпынады	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешінуге ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішкіара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады
1	Бисекеш Қозайым			1	1			1			1			1				
2	Нұрлан Мұсалим		1			1				1		1			1			
3	Нұрлыбек Мұстафа			1			1		1			1		1				1
4	Сәбитов Әліхан	1				1			1			1		1				1
5	Шалқарбай Алан		1							1		1				1	1	
6	Шалқарбай Балжан		1			1	1		1			1				1		1
Барлығы		1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
Педагог пен баланың нәтижелеріне жетуі, %		17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	2-Ф	1	16,7
Орташа	2-Ф	3	50,0
Төмен	2-Ф	2	33,3
		6	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	2-К	1	16,7
Орташа	2-К	3	50,0
Төмен	2-К	2	33,3
		6	100
Жоғары	2-Т	1	16,7
Орташа	2-Т	3	50,0
Төмен	2-Т	2	33,3
		6	100
Сурет салу			
Жоғары	2-Ш	1	16,7
Орташа	2-Ш	3	50,0
Төмен	2-Ш	2	33,3
		6	100
Жоғары	2-Ә	1	16,7
Орташа	2-Ә	3	50,0
Төмен	2-Ә	2	33,3
		6	100

Көркем әдебиет	
Жоғары	1 16,7
Орташа	3 50,0
Төмен	2 33,3
	6 100,0

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	1 16,7	1 16,7	1 16,7	1 16,7	1 16,7	1 16,7	1 16,7
Орташа	3 50,0	3 50,0	3 50,0	3 50,0	3 50,0	3 50,0	3 50,0
Төмен	2 33,3	2 33,3	2 33,3	2 33,3	2 33,3	2 33,3	2 33,3
	6 100	6 100	6 100	6 100	6 100	6 100	6 100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																																											
Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет																																					
2-К 3				2-К 4			2-К 5			2-К 6			2-К 7			2-К 8			2-Т 1																								
түссіз сөзін айта				қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таңым шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды			көптептардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұнын бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтің көмегімен шағын тәжірибелерін қайталап айтады			үлгі мен ауылда нұсқауға сүйеніп, талпырмаларды орындайды																					
айтпайды		айтады		айтуға талпынады		айта алмайды		жауап береді		тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді		тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды		айтады		айтуға тырысады		айтпайды		қызығушылықпен тыңдайды		шынара тыңдайды		тыңдағысы келмейді		сұрақтарға дұрыс жауап береді		кейбір сұрақтарға жауап береді		сұрақтарға жауап бермейді		қайталап айтады		кейбір сөздерін қайталайды		қайталауға талпынбайды		дұрыс орындайды		орындауға талпынады		орындай алмайды	
1						1				1				1				1				1				1				1				1				1					
1				1				1				1				1				1				1				1				1				1							
		1								1				1				1				1				1				1				1									
		1								1				1				1				1				1				1				1									
2		1		3		2		1		3		2		1		3		2		1		3		2		1		3		2		1		3		2							
33		17		50		33		17		50		33		17		50		33		17		50		33		17		50		33		17		50		33							

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту									Сурет салу												
Сенсорика																					
2-Т 2			2-Т 3			2-Т 4			2-III 1			2-III 2			2-III 3			2-III 4			
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.			түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.			каламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді.			өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады.			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақшалар салады.			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген.			мүсіндей
топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	шінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	шінара салыстырады шінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді
	1			1			1		1			1		1	1		1		1		
1		1			1			1	1		1			1	1		1				
	1			1			1											1			1
		1		1				1		1			1				1		1		
	1		1					1		1				1			1			1	
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																					
Мүсіндеу											Жапсыру										
2-III 5	2-III 6				2-III 7			2-III 8			2-III 9			2-III 10			2-III 11			2-III 12	
кейде уақытша қызығушылық танытады	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сабалшықты өздігінен иілей алады)				кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді			дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі			бейнелерді фланелеграфта (сылықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады			фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады			симметриялық пішінде өрнектерді орналастырады	
	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды	орналастыра ады, жинастырады	орналастыра ута, жинастырауға талпынады	орналастыра а алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды, құрастыруға тырысады	орналастыра ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра ады, құрастырады	орналастыра ады, бірақ құрастыра алмайды
1			1				1			1			1		1						1
	1				1			1			1		1			1		1		1	1
				1		1			1					1			1		1		1
1					1			1			1				1			1			
	1			1				1					1		1					1	
1				1			1			1			1				1		1		1
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3
50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50

	Құрастыру												Музыка								
	2-III 13			2-III 14			2-III 15			2-III 16			2-III 17			2-III 18			2-III 19		
әрді, оқырады:	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады.			тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды.			өз бетінше құрастыруға тырысады.			қарапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.			педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылымын дабысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады.			бұрын естіген әндерді таниды.			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шалаштайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың бөлшектерін айналырады).		
орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	шінара атайды, ойнайды	дүрме атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	шінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
		1			1			1			1		1				1			1	
		1				1						1		1				1			1
	1				1		1		1		1				1		1		1		
1		1		1				1		1				1				1		1	
1			1			1			1			1			1		1				1
			1		1			1			1			1		1				1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру														
Қоршаған ортамен танысу														
2-III 20			2-Ө 1			2-Ө 2			2-Ө 3			2-Ө 4		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)			өсімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратады және атайды			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	таниды, өзін тану үшін айнаға сіпек қызғышылмқ танытады	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1				1			1		1				1	
	1				1			1		1		1		
		1		1		1					1			1
		1			1		1			1			1	
	1		1					1			1			1
	1			1			1			1			1	
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2
17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33	17	50	33