

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері дамыту																
		Дене шынықтыру																
		4-Ф 1			4-Ф 2			4-Ф 3			4-Ф 4			4-Ф 5			4-Ф 6	
		екі аяқпен, аяқпен сыртымен қызымен, қолмен, жүзуді жүзірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарсыласын игерген жүреді			салымалармен, арқанмен, тастайды, гимнастикалық скамьямен, бірден бір боймен төле-теңдікті сақтай, жүреді			аяқтың ұшымен, тізені аяқтарымен, аяқпен, сақта бір-бірімен артымен, артуды бағытта, түрлі талсықтармен ұрындай отырып, қолмен және баяу қарсыласын жүзеді			доптармен допқалтамен, доптармен қолмен допқалтамен, доптармен көздерімен арқылы допқалтамен және қағып аламы			қолмен ойындар физикалық қасиеттері: жылдамдық, тұрақтылық, икемділік, ерекшелік және спорттық ойындармен ерекшеліктерін сақтайды			жеке тұлғаның бағдарларын сақтайды, өз қабілетін өз бетімен р	
		жүреді	жүзуге тырысады	жүзуге талпынбайды	төле-теңдікті сақтай, жүреді	ойындар төле-теңдікті сақтай, жүреді	төле-теңдікті сақтай, алмайды	жүзеді	ойындар жүзеді	жүзуге талпынбайды	допқалтамен қақтырады, қағып алады	ойындар допқалтамен қақтырады, қағып алады	допқалтамен қақтырады, қағып алады	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетеді, ерекшеліктерін сақтайды	көрсетпейді, ерекшеліктерін сақтайды	тұлғаны дағдыларын сақтайды, сыртқы қабілетін өз бетімен реттейді	тұлғаны дағдыларын сақтайды, сыртқы қабілетін өз бетімен реттейді
1	Нәзкеева Кәусар		1			1		1			1			1			1	
2	Мақсатұлы Мәдениет			1			1			1		1				1		
3	Мұқаш Ахмат		1			1			1				1		1			1
4	Нұрлан Аяғол		1			1		1			1				1			1
5	Сәтхан Бижигіт		1			1		1				1		1			1	
Барлығы		1	3	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2
орындау нәтижесі		20	60	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	40	40	20	40	40

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	4-Ф	2	40,0
Орташа	4-Ф	2	40,0
Төмен	4-Ф	1	20,0
		5	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	4-К	2	40,0
Орташа	4-К	2	40,0
Төмен	4-К	1	20,0
		5	100
Жоғары	4-Т	2	40,0
Орташа	4-Т	2	40,0
Төмен	4-Т	1	20,0
		5	100
Сурет салу			
Жоғары	4-Ш	2	40,0
Орташа	4-Ш	2	40,0
Төмен	4-Ш	1	20,0
		5	100
Жоғары	4-Ә	2	40,0
Орташа	4-Ә	2	40,0
Төмен	4-Ә	1	20,0
		5	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
2	40,0	2	40,0
2	40,0	2	40,0
1	20,0	1	20,0
5	100	5	100

Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
2	40,0	2	40,0	2	40,0	2	40,0
2	40,0	2	40,0	2	40,0	2	40,0
1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
5	100	5	100	5	100	5	100

Сөйлеуді дамыту																				
4-К.1				4-К.2			4-К.3			4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7	
статка нің сыртқы етейді		дамысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауыстыра сөздерді табады.		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады.			егін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі			сан есімдерді ретімен атайды, олармен зат есімдермен септіктерді, жіктерді және аңшыға түрде байланыстырып айтады.			бейнесіз суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады.			шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.			шығарма мазмұнын қайт сөйлет жазыпқа реттейді.	
түпнұсқа дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	шынара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді табамайды	қолданады	шынара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі	шынара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен айтады, байланысты рып айтады	шынара ретімен айтады, байланысты рып айтады	ретімен айтпайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	шынара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттелгенін сақтайды	шынара реттелгенін сақтайды
	1				1			1		1						1				1
1	1					1	1					1				1				
		1		1				1	1	1	1		1				1			1
	1				1						1			1				1		1
	1				1						1		1	1		1				1
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
Көркем әлемі																					
	4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14		
алып айтуға «саяттайды»	көпшілік иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады			өкілеттік қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін материалдар құралдарын қолданады			ауыз күйін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады			өзін ойындарға таныс кейіпкерлермен образын іздестіретін сомдайды			рольді, сюжетті таңдауды бастамашылық пен дербестік танытады			ақшақ тіліне тән н, ж, ұ, ұ, і, г дыбыстарын жекке, ете ішінде анық айтады			туыстық қарым-қатынаст сөздерін біледі, өзінің отбасылық мүшелер, өз қылықты оқушылар, салт-тұрлы айтады		
реттілікті сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыртуға талпынбайды	өзінен сомдайды	өзінен сомдауға тырысады	қымығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады	ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	
	1			1			1			1			1				1			1	
1		1				1			1			1			1			1		1	
	1				1			1			1			1		1				1	
		1			1			1		1			1			1				1	
			1	1					1		1			1		1					
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	

Қазақ тілі													Танымды							
	4-К.15			4-К.16			4-К.17			4-К.18			4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3	
м біздерге отбасы, бауырлары дәстүрлер	көпестер, сөлеместер, жақыттантар, төкпестерді жатқа айтады			ең ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтармен сөйлеген сәйкес жауапты, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді			көпін тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			5 әлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тектік және тексіздік туралы ұғымдарға ие			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады			геометриялық фигуралы геометриялық денелерді сипаттау арқылы зертте ажыратады және өл	
білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	шәкіре жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	көпін жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады	шәкіре әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	шәкіре салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, шәкіре ажыратады және атайды
		1			1		1				1		1						1	1
			1			1			1			1			1		1			
	1				1			1			1			1			1		1	
	1				1		1			1			1		1		1			1
1		1			1				1	1			1			1			1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Мүсіндеу																				
4-III 5				4-III 6			4-III 7			4-III 8			4-III 9			4-III 10			4-III 11	
әні жасал ы	суреттерді қысқалатмен, қаламмен бөлу тәсілдерін біледі			өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді өзінің өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексаз, сабылдық, пластиналық көксектермен әртүрлі тәсілдерін қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бөліктен тұратын заттарын пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерін байланыстырады			ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарайтын композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады	
реністерді талпықтайды	бөлу тәсілдерін біледі	шаралар бөлу тәсілдерін біледі	бөлу тәсілдерін білетін талпықтайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	шаралар зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге тырысады	әртүрлі тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	шаралар әртүрлі тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді а, мүсіндейді әртүрлі тәсілдерін қолданып, мүсіндейді	заттарды талпықтайды, бөліктерін байланыстырады	пішіндейді, бөліктерін байланыстырады	пішіндейді а, бөліктерін байланыстырады	композициялар құрастырады	шаралар композициялар құрастырады	композициялар құрастырады	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады
	1					1			1		1			1			1			1
1		1			1				1		1				1	1				
	1			1					1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1				1			1
			1		1		1				1		1			1				1
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Жалпыру																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
4-III.12				4-III.13			4-III.14			4-III.15			4-III.16			4-III.17			4-III.18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
тысазы				мүсіндеу де күнсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			жемістерді, көктемсіздік, гүлдерді, оқшаулан түрлі тәсілдермен қияды			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және жетілдіреді			қазақ тілінің бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды аттестігімен ретімен жетілдіреді			ұжымдық жұмыстарды орындауда қатысады			жаппарлық күнсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұжым орындайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ұжымдық жұмысқа қатыспайды				мүсіндеу де күнсіздік ережелерін сақтайды			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады			қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады			түрлі тәсілдермен қияды			шінара түрлі тәсілдермен қия алады			түрлі тәсілдермен қия алады			орналастырады және жетілдіреді			шінара орналастырады және жетілдіреді			орналастыра а алады, жетілдіреді			өрнектер жасайды, ретімен жетілдіреді			шінара өрнектер жасайды, ретімен жетілдіреді			өрнектер жасауға талпындайды, ретімен жетілдіреді			ұжымдық жұмыстарға қатысушы болып қатысады			ұжымдық жұмыстарға қатысушы болып қатыспайды			жұмысты іні орындайды			күнсіздік ережелерін сақтайды, ұжымдық пен орындайды			шінара күнсіздік ережелерін сақтайды, ұжымдық пен орындайды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								

Жалпы																					
	4-III 19				4-III 20			4-III 21			4-III 22			4-III 23			4-III 24			4-III 25	
режиссері түсізілетін	құрылыс бөлшектерін қақыратқан және аяйды, оларды құрылымдық қасиеттерін өлшеу отырып пайдаланамыз				ен бетінде ойды құрастырамыз			қазақ сарайын түрлендіреді, «орысша» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырамыз			пайыз және қалың заттардан құрастырамыз			заттарды ен бетінде тастай, ойды көмектесіміз құрастырамыз			қазақ қалыңының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрғындық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білеміз			мұнымен тыңдау мақсатында (мұнымен шығармалардың оқыма дейін танып шығарыламыз олардың мәнін туралы)	
құрылыс бөлшектерін қақыратқан және аяйды, оларды құрылымдық қасиеттерін өлшеу отырып пайдаланамыз	қақыратқан және аяйды, оларды құрылымдық қасиеттерін өлшеу отырып пайдаланамыз	пайыз және аяйды, оларды құрылымдық қасиеттерін өлшеу отырып пайдаланамыз	қақыратқан және аяйды, оларды құрылымдық қасиеттерін өлшеу отырып пайдаланамыз	ен бетінде ойды құрастырамыз	құрастыру және тастай, ойды көмектесіміз құрастырамыз	ойды құрастыру және тастай, ойды көмектесіміз құрастырамыз	қазақ сарайын түрлендіреді, «орысша» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырамыз	орысша үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырамыз	орысша үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырамыз	құрастыру және тастай, ойды көмектесіміз құрастырамыз	пайыз және қалың заттардан құрастырамыз	құрастыру және тастай, ойды көмектесіміз құрастырамыз	ен бетінде тастай, ойды көмектесіміз құрастырамыз	заттарды ен бетінде тастай, ойды көмектесіміз құрастырамыз	ен бетінде тастай, ойды көмектесіміз құрастырамыз	материалдан білеміз	пайыз және қалың заттардан білеміз	материалдан білеміз	мұнымен тыңдау мақсатында (мұнымен шығармалардың оқыма дейін танып шығарыламыз олардың мәнін туралы)	мұнымен тыңдау мақсатында (мұнымен шығармалардың оқыма дейін танып шығарыламыз олардың мәнін туралы)	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	1	3	1	1	2	2	1	2	2	
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	20	60	20	60	20	20	40	40	20	40	40	

Әлеуметтік-экономикалық дағдыларды қалыптастыру												
Қоршаған ортамен танысу												
ерінің еңбегі : еттегі төпсіздікпен ынсауға	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5			4-Ә.6		
	аймақтарында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің адал өмірін боларсыз			өзінің тұтан жерін біледі, атайды, Мемлекеттің рәміздеріне (ту, елтаңба, аңғарып) құрметпен қарайды, өзі Отанымыз – Қазақстан Республикасымен мыстан тұтамыз			жолда жүру ережелерін, қозғалыс қозғалып келе жатқан мәдениетінің ережелерін біледі			ауа-райындағы және табиғаттағы мәңгілік өмістерімен қарайтын байланыстар орында алады, қоршаған ортаға, табиғатқа құрметпен салайды		
тұрағын білуге жауапкерші лікпен орындауға талпынбайды	адал өмірін білдіреді	өзінің боларуға тырысады	өзінің боларуға талпынбайды	біледі, атайды, өзінің мыстан тұтамыз	біледі, атайды, өзінің жеткізуге ынсауға	біледі, атайды, өзінің боларуға	ережелерін біледі	өзінің ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орында алады, құрметпен салайды	өзінің байланыста р орында алады, құрметпен салайды	байланыста р орында алады, құрметпен салайды
	1			1			1				1	
		1			1			1				1
	1			1			1				1	
1			1			1		1		1		
		1		1					1	1		
1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	1
20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	40	40	20