

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Бекжан Айзере

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	II деңгей -«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	-көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі	II деңгей -«орташа»
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бүтін», «кеше», «ертен» ұғымдарын ажыратуға үйрету	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	II деңгей -«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	-жеке заттарды композицияларды салуға дағдыландыру -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерту	-қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді -мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды -әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	II деңгей -«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады.	-жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелейді	II деңгей -«орташа»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Дүлдүлбек Тоғжан

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйренген	тіп жүреді:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағылар	Сөздік қоры дамыған.Сұраққа жауап береді.	-естіген дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыланған -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға үйренген -өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға дағдыланған	естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей -«жоғары»
Таным зияткерлік дағылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуге үйренген	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыланған -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйретген -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуға үйренген	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ренктерді таниды	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағыларын	Сөздік қоры дамыған .	өзінің туған жерін біледі және атауды біледі	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей -«жоғары»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сұлтанби Бекарыс
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы баяу дамыған	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренген.	-өз бетінше ойнайды және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	-көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйренген. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыланған.	-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ішінара құрастырады	II деңгей – «орташа»
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады.	-5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен ішінара атайды	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Жақсы сөйлейді	-жеке заттарды композицияларды салуға дағдыланған. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерген -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерген	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді -жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды -құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық орнын ішінара анықтайды -музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ішінара орындайды	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы	Сөздік қоры жақсы дамыған	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ішінара ашық айтады	II деңгей – «орташа»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Сәтхан Бижігіт

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	скеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйрету	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	-ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын соңын ойдан құрастыруға машықтандыру өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға үйрету	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруға дағдыландыру	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға дағдыландыру мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануға машықтану -бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге үйрету -оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету	мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады	-өз өмірінің қауіпсіздігінің қарапайым дағдыларына иегерту	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	II деңгей – «орташа»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нұрлан Аяғоз

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (сәуір) (ақпан -	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы жақсы дамыған.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренген.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіре	II деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы	-көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйренген. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыланған.	- адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: - зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады: -өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата алады:	II деңгей –«орташа»
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады.	-геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттейд	II деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-жеке заттарды композицияларды салуға дағдыланған. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерген -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерген	- заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: - қысқа және ұзын жолақтарды кияды: - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: - жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. - әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	II деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытады.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі:	II деңгей –«орташа»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Максатұлы Мәдениет

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренген.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертін жүреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	-көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйренген. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыланған.	- адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі; - жұмбақтардың жауабын табады; - еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсетуге тырысады:	III деңгей -«жоғары»;
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажырата алады.	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-жеке заттарды композицияларды салуға дағдыланған. -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйрету -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерген -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерген	- қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытады: - мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады: -жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды. - бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастырады: - музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыруы	Өз туған елін білуді жалғастыру	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу	- тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпынады:	III деңгей -«жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Құлмырза Айзере
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренген.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіреді:	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	-көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйренген. -қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес -хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру	- бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады: - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтады: - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	III деңгей -«жоғары»
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажырата алмайды .	бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратуға дағдыланған.	- геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды:	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-жеке заттарды композицияларды салуға дағдыланған -қазақ халқының тұрмыстық заттарын мүсіндеуге қызығушылық танытуға үйренген. -қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді меңгерту -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды меңгерген.	-өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды - мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды:	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады.	қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуға баулу	- өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей -«жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Изекеева Кәусар

Білім беру ұйымы: «Нартайлау» бобекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	түрлі талсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, ішінара адымдап жүреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	-қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету -ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуде дағдыландыру	-дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айта алмайды. - таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуға талпынбайды. - жұмбақтардың жауабын таба алмайды.	I деңгей - «төмен»
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді ажырата алмайды, санайалмайды, геометриялық пішіндерді ажырата алмайды. .	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгеру	- екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Ұжымдық жұмысты орындауға қатысады.	-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету -текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияуға үйрету	-заттарды пішінін, түсін ішінара затқа сәйкес суретін салады - мүсіндеуде ішінара кескішті қолданады - жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қияды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Сөйлеу мүмкіндігі аздау	-ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тануға талпынбайды.:	I деңгей - «төмен»

Баланың Т.А.Ә: Сержан Ерасыл
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы
Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді меңгерту	- табан мен алақанға сүйеніп, төрттағандап еңбектейді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	-қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын таниды, атауды меңгерту -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету -ұжымдық әңгімеге қатысады, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуде дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: - шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытады: - таппақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, ішінара жатқа айтады:	III деңгей -«жоғары»;
Таным зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгеру	шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін ішінара қолданады:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға үйрету -текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияуға үйрету	-суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: - қысқа және ұзын жолақтарды қияды: ұжымдық жұмыстарды ішінара орындауға қатысады:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	-ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға үйрету	- отбасының ересек мүшелерінің ішінара еңбегі туралы біледі:	III деңгей -«жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Нағметолла Ердоған
Білім беру ұйымы: «Нартайлау» бөбекжай – бақшасы
Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге дағдыландыру	екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады:	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	-белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды игерту -шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды меңгерту -кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге машықтандыру	естіген дыбыстарды ішінара дұрыс айтады: - тұрмыстық электротехника заттарын ішінара таниды және атайды: - қазақтың ұлттық тұрмыстық заттарын ішінара таниды, атайды:	II деңгей – «орташа»;
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажырата алмайды .	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға үйрету	- 5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды:	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-қазақ оқуларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруға машықтандыру -текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киуды игерту -қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын білуге дағдыландыру	бейнелейтін заттарды ішінара қарайды, қолмен ұстап зерттейді: - суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -мүсіндеуде қысу, тарту, басу ішінара тәсілдерін қолданады: - құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте ішінара орналасуын айқындайды: - қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады.	тапсырманы жауапкершілікпен орындауды игерту	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы ішінара біледі және атайды:	II деңгей – «орташа»;

Баланың Т.А.Ә: Мұқаш Ахмат

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары - сәуір) (ақпан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Қимылы дамыған.	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді үйрету	-қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті ішінара көрсетеді:	III деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры аз дамыған.	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуге дағдыландыру -ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруды меңгерту	-өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын ішінара біледі: - естіген дыбыстарды дұрыс айтады:	III деңгей-«жоғары»
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді толық ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді де ажырата алмайды .	-геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атауға дағдыландыру	-екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:	III деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды игерту -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруға машықтандыру -ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындауға машықтандыру	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: -суреттерді қылқаламмен, қаламмен ішінара бояу тәсілдерін біледі: -мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін ішінара қолданады: -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады: -ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырмай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:	III деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық,жанашырлық танытады.	-еңбек етуге қызығушылық танытуға үйрету	әскердің міндеті туралы ішінара түсініктерге ие:	III деңгей-«жоғары»

Баланың Т.А.Ә: Қойшыбай Аяна

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағдылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүрді меңгерту	-жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа толық жауап бермейді.	- жылдам сөйлеуге үйрету - әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалауды меңгерту -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды игерту	-естіген дыбыстарды дұрыс айтад -кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгімені ішінара құрастырады:	II деңгей – «орташа»;
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді біледі, санай алады, пішіндерді шатастырып алады.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды меңгерту	-теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға не:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	-қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға дағдыландыру -мүсіндеуді қызығушылықпен орындауға үйрету -текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қияуды меңгерту	- сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: -мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды. -қысқа және ұзын жолақтарды қияды: -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: -әнді топпен бірге бастап, бірге аяқтайды:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды біледі.	-отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету	-отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі:	III деңгей -«жоғары»;

Баланың Т.А.Ә: Жаксығұлов Досмұханбет

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Баяу қимылдайды.	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	-гимнастикалық скамейка бойымен колдарымен тартылып, еңбектейді:	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	-сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануға үйрету -көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйрету	-шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: -әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:	II деңгей – «орташа»;
Таным зияткерлік дағдылар	Түстерді дұрыс ажырата алмайды, санай алмайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	- ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттайды	-5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды:	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	-«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға дағдыландыру -әнді мәнерлеп, созып, қимылдармен үйлестіріп (ре-си бірінші октава шегінде) айтуға үйрету -қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуға дағдыландыру -бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды игерту	-заттарды пішінін, түсін ескере отырып салады: -мүсіндеуді қызығушылықпен орындайды: -қысқа және ұзын жолақтарды кияды: -құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын айқындайды: -қазақтың ұлттық аспабы домбыраны біледі, оның даусын таниды:	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру	Сөздік қоры орташа .	-бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтеуге үйрету:	- өзінің туған жерін біледі және атайды:	III деңгей -«жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Баймырза Еңлік

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай – бақшасы

Топ: 4 жас ересек тобы

Білім беру дағылары	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттерді дамыту	Негізгі қимылдарды орындайды.	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға үйренген	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	III деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағылар	Заттарды,суреттерді қарастыруда сұрақтарға толық жауап бере алмайды..	-көркем шығармаларды эмоционалды қабылдауға үйренген. - өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге дағдыландыру	-естіген дыбыстарды дұрыс айтады	III деңгей -«жоғары»
Таным зияткерлік дағылар	Геометриялық пішіндерді біледі.Кеністікпен уақытты бағдарлай біледі. Оң және сол қолдарын ажырата алады	-геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуге үйрету	-бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстырады.	III деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту	Сурет салу кезінде қарындашты,фломастерді,қылқал амды қолында еркін ұстай біледі.	-сюжеттік композицияларды салуға үйренген. -ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды игерту -текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді киюды меңгерген. -«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға баулу	-заттардың пішінін,түсін ескере отырып затқа сәйкес суретін салады. Мүсіндеуде қысу,тарту,басу тәсілдерін қолданады. -жемістерді,көкөністерді,гүл дерді,оюларды түрлі тәсілдермен қияды -ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағыларын қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді,оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді	қарапайым тәжірибеге қызығушылық танытады.	-өзінің туған жерін біледі және атайды.	III деңгей -«жоғары»