

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сержан Ерасыл

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: : «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4 жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие ету			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуға көмектесу			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	желім қалдықтарын сүрту үшін майлықты пайдалануды үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға дағдыландыру			

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Сәндібекұлы Дінмұханбет

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4 жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұндай білуге талпындыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді жалғастыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әскердің міндеті туралы түсінігін, өлі табиғат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нұрлыбек Мұстафа

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: : «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4 жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды қызығып ойнатуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	сөз тіркестерінің мәнін түсінеді, оларды өз бетінше құрауға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыртып үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын атай білуге дағдыландыру			
Өлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғатқа қамқорлық танытуға қалыптастыру			

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Нағметолла Ердоған

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйым: «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4 жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуға үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуға үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмысты ұқыпты жасауға қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныттыру			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Дүлдүлбек Тоғжан

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4 жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын және техникасын меңгерту.			
Коммуникативтік дағдылары	Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруді, сахнада бағдарлауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып қимылдарды, әндерді, билерді сахналауға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік істеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қойшыбай Аяна

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4 жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге салуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра білуге үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Баймырза Еңлік

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: : «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтай алуға дағдыландыру			
Коммуникативтік дағдылары	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдана білуге үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсете білуге дағдыландыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	негізгі түстерді дұрыс атауға қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға дағдыландыру			

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекжан Айзере

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3–4 жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай білуге тәрбиелеу, үйрету.			
Коммуника тивтік дағдылары	Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіруге баулу.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әнлі бірге бастап, бірге аяқтауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету.			

**2025- 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шалқарбай Алан

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендері туралы түсініктерін қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Өз ойын құрдастарының ортасында білдіріп, басқа балалардың пікірін тыңдауға дағдыландыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Қызыл кітапқа» енгізілген және жойылып кету қаупі бар жануарлар туралы айтып, оларға қалай қамқорлық жасау туралы түсінік беру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қазақ оюларының элементтерін қолдануды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тіршілік иелеріне аяушылық, жанашырлық танытуға баулу.			

**2025 - 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Шалкарбай Балжан

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды, шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын түсіндіру, үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	Адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалауды үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табиғатқа зиян келтіруі мүмкін жағдайлар мен әрекеттер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін қолдана алуға үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың табиғаттағы тіршілік етуі туралы түсініктерін қалыптастыру.			

2025 - 2026 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Мұслим

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүрге қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратып үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын үйрету			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай алуға дағдыландыру			

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.Сәбитов Әлихан

Баланың туған жылы, күні :

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: 3-4жас Аралас тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруге үйрету			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуге қалыптастыру			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға үйрету			