

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Асылхан Медина

Баланың туған күні,айы,жылы:

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-Түсін салыстыруға үйрету	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	Заттардың санын ажыратады (біреу-көп).	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- дайын болған бұйымды тұғырға қалай орналастыру керектігін үйрету	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- үй құстарын танып,және атай білуге үйрену	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	Жақындарына жанашырлық қамқорлық танытады.	III деңгей -«жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдуали Зейнеп
Баланың туған күні,айы,жылы:
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы
Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруге жаттықтыру	қимылды ойындарды үйрету	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға үйрету	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- түстерді ажыратып, және оларды дұрыс атауға дағдыландыру	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді танып білуге, олардың аттарын атай білуге үйрету	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.	III деңгей -«жоғары»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Жұмат Дінмұханбед
Баланың туған күні, айы, жылы:
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы
Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- бетін, қолдарын өз бетінше жууға қалыптастыру. - жеке заттарды қолдануға үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету	Кітаптағы суреттерге қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуға қалыптастыру - заттармен әртүрлі әрекеттер орындай алуға қалыптастыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-үй құстарын танытып және атай білуге дағдыландыру -көше ,жол туралы бастапқы дағдыларын қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес» , «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді.	III деңгей -«жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жетпісбай Ясмин
Баланың туған күні, айы, жылы:
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы
Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	артикуляциялық жаттығуларды орындай білуге қалыптастыру	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға үйрету	дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруға , жұмыстан кейін материалдарды жинастыра білуге үйрету	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	-дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуға үйрету	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету	Құрдастарымен бірге ойнай алады.	III деңгей – «орташа»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нұрлыбек Елхан
Баланың туған күні, айы, жылы:
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы
Топ «Ботакан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарды үйрету - қимылдарды дыбыстармен және сөздермен сүйемелдеп, ойындар ойнай	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды қалыптастыру -ересектердің сөзін тыңдатуды және түсінуіне дағдыландыру	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	Кітаптағы суреттерге қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттей білуге және салыстыруға үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін үйрету	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:	Құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, оларды жақсы көреді, сипайды.	III деңгей -«жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Задигерей Хақназар
Баланың туған күні, айы, жылы:
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы
Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге дағдыландыру	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	III деңгей - «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	-педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуға үйрету	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алуға үйрету	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	II деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерту. - заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға жаттықтыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	-қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуға дағдыландыру. - ермексазды, сазбалшықты алақан арасында домалата алады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	Бұрын естіген әндерін таниды.	II деңгей - «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тани білуге қалыптастыру. - фотосуреттерден өзін тани білуге үйрету	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, олады жақсы көреді, сипайды.	II деңгей - «орташа»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Сержан Зерделім

Баланың туған күні, айы, жылы:

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы

Топ «Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға дағдыландыру	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Қимылды ойындарды қуана ойнайды.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	дұрыс сөйлеуге бағыттау	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта білуге үйрету	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	-жана затты танып білуге үйрету	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- тұтас қағаз бетіне сурет салуға үйрету	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	- кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай білуге дағдыландыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай білуге үйрету	Серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі.	III деңгей -«жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нурлан Мұслим
Баланың туған күні, айы, жылы:
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы
Топ «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	III деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алуға қалыптастыру	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдай алуға қалыптастыру.	Сөздерді және карапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санамақтармен ойнап отырып оларды жаттап алуға дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырып көруге үйрету.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- қаламмен бояу тәсілдерін меңгерту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырып үйрету	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	еңбек етуге қызығушылық таныта білуге қалыптастыру -ойыншықтарды жинауды үйрету Ойыншықтармен ойнауды жаттықтыру	табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай білуге дағдыландыру.	Ата-анасын және өзіне карап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды.	II деңгей – «орташа»

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Нұрлыбек Мұстафа

Баланың туған күні, айы, жылы:

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ» кіші тобы

Қзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерту	каркынды өзгертіп жүруге, жүгіруге дағдыландыру:	Белгі бойынша тоқтап жүреді.	II деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге үйрету	Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды.	I деңгей - «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба білуге үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға қалыптастыру	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді.	» II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуануды онда не бейнеленгенін атай білуге дағдыландыру	каламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету	Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап беруге, өзін айнадан және фотосуреттерден тани білуге дағдыландыру	есімін атағанда жауап беріп, өзін айнадан және фотосуреттерден тануына үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктерге бірге қуанады.	II деңгей – «жоғары»

Баланың Т.А.Ә Сәбитов Әлихан

Баланың туған күні, айы, жылы:

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы

Топ «Құншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын үйрету	бетін, қолдарын өз бетінше жууға үйрету	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді.	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап атай білуге үйрету	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға дағдыландыру	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемін зерттей білуге үйрету	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырып ойнауға дағдыландыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	табиғи материалдармен (күм, су, тас) ойнай білуге дағдыландыру	дайын болған бұйымды тұтырға орналастырып, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға қалыптастыру	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады).	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта білуге қалыптастыр	заттарды және олармен әрекет етуді білуге оларды суреттен тануға үйрету	Басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады.	III деңгей - «жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шалқарбай Алан
Баланың туған күні,айы,жылы:
Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы
Топ «Күншуақ» кіші тобы

Қызыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	- шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытуға	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуға үйрету	Жүруде тепе-теңдікті сақтайды.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	менгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдана білуге үйрету	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға дағдыландыру	Сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады.	III деңгей -«жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсіне білуге дағдыландыру	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады.	III деңгей -«жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	- құрылыс материалдарынан құрастыра алуға дағдыландыру	кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішінінің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	Түстерді ажыратады және оларды дұрыс атайды.	III деңгей -«жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктерге қамқорлық жасауға дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	III деңгей -«жоғары»;

**2024 - 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә Шалқарбай Балжан

Баланың туған күні, айы, жылы:

Білім беру ұйымы: «Нартайлақ» балабақшасы

Топ «Күншуақ» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуға үйрету	белгілі бір ретпен киініп және шешіне білуге қалыптастыру	Белгі бойынша тоқтап жүреді.	III деңгей -«жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдата білу	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру	Ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	- түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп және салыстыра білуге дағдыландыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін үйретуге дағдыландыру	мүсіндейтін заттарды зерттеуге үйрету	Мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады.	III деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға мейріммен қарауға қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытып оларды жақсы көруге үйрету	Жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады.	III деңгей -«жоғары»