

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қабілеттері дамыту																
		Дене шынықтыру																
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-К.1		2-К.2		
		қарылым өзгертіп жүреді, жүгіреді			заттардың бойымен, астымен иістейді			бетін, қолдарын аяқ бетінше жуады			бетің бір ретпен кигенді және шешкенді			өрескерткенді сені тыңдайды және түсінеді		және дауысты және а дабыстарды, сөздің сөз алады		
		қарылым өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, қолдарың астымен иістейді	жүреді, жүгіру кезінде бағыттың өзгертуге талпынысқа м	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды	аяқ бетінше жуады	аяқ бетінше жууға тырысады	аяқ бетінше жумайды	кигенді, шешкенді ретін біледі	кигенді, шешкенді талпынады	кигенді шешкенді ретін сағатанбайды	тыңдайды,	ішіңге түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінібейді	ағып айтады	айтуға талпынады
1	Нұрлан Мұслим		1			1			1			1			1			
2	Нұрлыбек Мұстафа		1			1			1		1			1			1	
3	Сәбитов Әліхан	1				1			1			1		1			1	
4	Шалқарбай Аман		1		1				1		1		1			1		
5	Шалқарбай Балжан			1			1			1		1			1			
Барлығы		1	3	1	1	2	2	0	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2
Пыдағы сын баланың күнделікті көрсеткіштеріне жетуді, %		20	60	20	20	40	40	0	40	60	20	40	40	20	40	40	20	40

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0,75	15,0
Орташа	2-Ф	2,25	45,0
Төмен	2-Ф	2	40,0
		5	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	1	20,0	1	20,0
Орташа	2-К	2	40,0	2	40,0
Төмен	2-К	2	40,0	2	40,0
		5	100	5	100,0

Жоғары	2-Т	1,25	25,0
Орташа	2-Т	1,5	30,0
Төмен	2-Т	2,25	45,0
		5	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	2-Ш	1,25	25,0	1	20,0	2	40,0	1,75	35,0	1,75	35,0
Орташа	2-Ш	2	40,0	2,25	45,0	1,5	30,0	1,5	30,0	1,75	35,0
Төмен	2-Ш	1,75	35,0	1,75	35,0	1,5	30,0	1,75	35,0	1,5	30,0
		5	100	5	100	5	100	5	100	5	100

Жоғары	2-Ә	1,25	25,0
Орташа	2-Ә	1,75	35,0
Төмен	2-Ә	2	40,0
		5	100

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																							
Сөйлеуді дамыту								Көркем әдебиет															
2-К.3				2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-Т.1				
түпсөздіктерді айта				қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады			шағын әңгімелерді көрсетіп сүйемелдестіріп тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді			оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады			таныс шығармаларды көрсеткісіз тыңдайды			көптеген қызығарлықтармен қорыды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді			педагогтың көмегімен шағын тапсырмаларды қайталап айтады			үзгі мен ауызша нұсқау тапсырмаларды орындайды	
айтпайды	айтады	айтуға тығыздығы	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тығыздығы	айтпайды	көптеген қызығарлықтармен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы асымайды	сұрақтарға жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерді қайталайды	қайталауға тығыздығы	дұрыс орындайды	орындауға тығыздығы			
1			1		1	1			1		1	1		1	1			1		1			
		1			1			1			1			1	1		1						
		1		1			1			1			1		1		1		1				
1	1				1			1			1	1		1		1							
2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1			
40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	20			

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту										Сурет салу										
Сенсорика																				
2-Т.2				2-Т.3			2-Т.4			2-III.1			2-III.2			2-III.3			2-III.4	
көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады				түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады			көлемді дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған диоголек сызықтарды қағаз бетінде және жүргізеді			өзінің салған суретіне қуанады, онда не белгіленгенін айтады			қағаз бетін бояулармен сызыптар, жапалаң салады			қағазға және құрыға сурет бастапқы техникасын	
еріксіз айналады	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра айналады	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра айналады	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады мөлшеріне зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра айналады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай айналады, сызықтарды жүргізуге қанағат	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта айналады	салады	тырысқанды	сала айналады	менгерген	кейбіреуін менгерген
1		1	1			1		1	1			1		1	1		1			1
1		1		1				1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1				1		1
3	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2
60	20	40	40	40	20	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	40	40

Балалардың шығармашылық лагдыларын, зерттеу іс-																						
Мүсіндеу													Жапсыру									
2-III.5				2-III.6			2-III.7			2-III.8			2-III.9			2-III.10			2-III.11			
мүсіндейтін заттарды зерттейді:				мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөлшектерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сәйкешіміне иелігінен алып алады)			өссе, тосталған, табиғаты мүсіндеуде пішінін жоғары бағытта саусақпен басып, теректілігі.			дәйісін болған бұйымды тұтырға орналастырады, жұмыстың кейін материалдарды жинастырады.			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (үзактеу, жырту, бүктеу) біледі.			бейнелерді флансеграфта (сымықтарға, шарапқа), қағаз бетіне қолды және құрастырады.			флансеграфта қара композицияларды орна. және құрастырады.			
менгертуге талпынады	зерттейді	кейде ұзындығын тексеретін	зерттеуге талпынады	қолдана алады	ішінара меңгерген	менгермеген	саусақпен басып теректілігі	тырысқан	орындай алады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	біледі	ішінара біледі	білемейді	бейнелерді флансеграфта, қағаз бетіне қолды және құрастырады	бейнелерді флансеграфта, қағаз бетіне қолды және құрастырады	орналастырады, бейнелерді флансеграфта, қағаз бетіне қолды және құрастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	орналастырады, жинастырады	
1		1				1			1		1				1		1				1	
			1		1			1				1		1			1					
		1				1		1			1		1				1			1		
	1			1			1			1			1				1			1		
			1		1			1			1				1				1			
1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	1	2	3	1	1	2	1		
20	20	40	40	20	40	40	20	60	20	20	40	40	40	20	40	60	20	20	40	20		

әрекетін дамыту

				Құрастыру																
2-III.12				2-III.13			2-III.14			2-III.15			2-III.16			2-III.17			2-III.18	
симметриялық пішіндерді, өлшемдерін орналастырады				қарапайым құрылымды үлгі бойынша құрастырады			түрғындалған қарапайым құрылымдарды атайым және ойыныштармен қолдана отырып, олармен ойнайды			іні белгіше құрастыруға тырысады			қарапайым құрылым белгіштерін жинастырады			недәлелдік дауыс ырғағына, оқулардың соғылмалық дабыстылығына сәйкестей отырып, жекелеген оқулар мен буындарды қосып атайды			бұрын естіген әңгірлер	
орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алмайды	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге қарап, бірақ құрастыра алмайды	құрастыра алмайды	атайым, ойнайды	ішінара атайым, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белгішпен танытады	ішінара құрастырады	құрастыра алмайды	үлгімен жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастыра алмайды	сәйкестейді, қосып атайды	сәйкестейді, кейбіреуін қосып атайды	қосып айтпайды	таңым әңгірлерді естиді, бірақ қуанады	кейбіреуін танымайды
		1				1		1					1		1			1		
1			1		1				1		1				1		1			1
		1		1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1	
1		1				1		1				1			1			1		
2	1	3	1	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1
40	20	60	20	40	20	40	40	40	20	40	20	40	20	40	40	40	20	40	40	20

Музыка							Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
							Қоршаған ортамен танысу												
							2-Ә.1			2-Ә.2			2-Ә.3			2-Ә.4			
танымы	2-III.19			2-III.20			өсімін атында жауап береді, өсім айнадан және фотосуреттерден таныды			заттарды және олармен әрекет етуге біледі, оларды суреттен таныды			дәмі, сыртқы белгілері бойынша жәпоністер мен жетпістерді ажыратады және атайды			өсімдіктер мен жануарларға адамгершілік танытады, оларды жақсы көреді, сыйлайды			
мен бермейді	өсімдіктерге көзетіп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алынады	жауап береді, өсім фотосуреттерден таныды	таныды, өсім түлу үшін айнаға сәйкес келуін ұсынады	жауап бермейді, айнадан өсім танымайды	заттармен әрекет етуді, оларды таныды	заттарды таныды, бірақ әрекет етуге білмейді	заттармен әрекет етуге танымайды	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратады, атай алынады	адамгершілік танытады	адамгершілік танытады	адамгершілік танытады	адамгершілік танытады
1			1			1		1					1		1				1
		1			1				1			1		1				1	
			1	1				1		1				1				1	
	1			1			1			1			1			1			
1		1			1				1			1			1				1
2	1	2	2	2	3	0	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	
40	20	40	40	40	60	0	20	40	40	40	20	40	20	40	40	20	40	40	