

БЕКЕТҮ			
Жоғары	4-Ф	2	40,0
Орташа	4-Ф	1,5	30,0
Төмен	4-Ф	1,5	30,0
		5	100
		Сейлеуді дамыту	
Жоғары	4-К	2,166667	43,3
Орташа	4-К	1,833333	36,7
Төмен	4-К	1	20,0
		5	100
Жоғары	4-Т	2	43,3
Орташа	4-Т	2	36,7
Төмен	4-Т	1	20,0
		5	100
		Сурет салу	
Жоғары	4-Ш	2,333333	46,7
Орташа	4-Ш	1,666667	33,3
Төмен	4-Ш	1	20,0
		5	100
Жоғары	4-Ә	2	40,0
Орташа	4-Ә	2	40,0
Төмен	4-Ә	1	20,0
		5	100

		Сүрет салу		Мүсіндеу		Жалпыру		Құрастыру		Музыка	
Жоғары	4-III	2,333333	46,7	2,166667	43,3	2,5	50,0	2,5	50,0	2	40,0
Орташа	4-III	1,666667	33,3	1,833333	36,7	1,5	30,0	1,5	30,0	2	40,0
Төмен	4-III	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0	1	20,0
		5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
Жоғары	4-Ә	2	40,0								
Орташа	4-Ә	2	40,0								
Төмен	4-Ә	1	20,0								
		5	100								

Коммуникативтік дағдыларды дамыту																					
Көркем әдебиет																					
4-К.8			4-К.9			4-К.10			4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14			
аталатын элементтерлермен өз бетінше қаржы, әртүрлі, әңгіме құрастырамын			сәйкесінше жазылымдарға қатысамын, образды бейнелеу үшін материалдар құрастырамын			ауызға түсіріп жазғызып, әртүрлі нұсқалармен жазғызымын			өзін ойындарда тиісінше көрсеткіштермен образды елдігімен сәйкестіремін			режиссер, сценарист тарапында бастамалық пен дербестік танытамын			қазіргі таңда тілмен өңделген, ұйымдастырылған және, сөз ішінде анық айтамын			туынды ақпараттың бастамалық сипатын білемін, өзін ойында, ойындағы мәнмен, ойындағы қызықты сәттер, сайт-дәстүрлер туралы айтамын			алмақтар, сөз таңбалар
құрастырамын	құрастырамын	құрастырамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын	қатысамын
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	1	3
60	20	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	40	40	20	60

Қызақ тілі											Танымылық және зияткерлік дағдылар									
4-К.15											Математика негіздері									
4-К.16											4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4
ақ ойын жай және жабылып сайланғандармен жеткізеді											5 қылымда сайай алады, сайаулар ретімен атайды, тоқта және тоқтаған турағы ұғымдарға не			ақ зиятты ұғымдарға, ақ және білікті, жұмысқа бойынша салыстырады			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипаттау арқылы зерттейді, оларды ақырғанда және атайды			турағы білімдерін ақырға сипаттау арқылы
ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды	ақырға атайды
		1			1				1		1			1			1			1
			1		1				1		1			1			1			1
		1			1				1		1			1			1			1
	1			1				1		1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1			1			1
1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	2	2	1	2
20	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	40	40	20	40

изм дөмөтү																						
изм, олардын принципи	4-Т.5			4-Т.6			4-III.1			4-III.2			4-III.3			4-III.4			4-III.5			
	көрсөткүчтөгү жетерлик жана кетиш оруну аныктайбыз			көрсөткүчтөгү себеп-салдарлык байланышты орнотуу			байланыштын жетерлик жана кетиш оруну аныктайбыз			жана жетерлик жана кетиш оруну аныктайбыз			ар бир жетерлик жана кетиш оруну аныктайбыз			жана, кетиш жана кетиш оруну аныктайбыз			оруну аныктайбыз, кетиш оруну аныктайбыз			
жана кетиш оруну аныктайбыз	оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	оруну аныктайбыз	байланыш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	байланыш оруну аныктайбыз	жетерлик жана кетиш оруну аныктайбыз	жетерлик жана кетиш оруну аныктайбыз	жетерлик жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	жана кетиш оруну аныктайбыз	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	
20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	

Мүсіндеу																						
4-III.6			4-III.7			4-III.8			4-III.9			4-III.10			4-III.11			4-III.12				
өнім және басқа бағалардың жұмыстарын бағалайды			мүсіндейін зағты қолына алып, әртүрлі өнім және тән ерекшеліктерін беруге тырысады			ермексіз, сабылалық, пластмалық ерекшеліктерін әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді			бірнеше бейнелер тұратын зағтарды таныдайды, олардың ерекшелігін өскере отырып, пропорцияларды сәйкесті отырып, бейнелерді байланыстырады			әртегілер мен қорыман өнер тақырыптарына қаралайды композициялар құрастырады			ұжымдық жұмысқа қатысады			мүсінделуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды			қайырымдылық	
өнім және басқа бағалардың жұмыстарын бағалайды	өнім және басқа бағалардың жұмыстарын бағалайды	өнім және басқа бағалардың жұмыстарын бағалайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	шаралар зерттейді, ерекшеліктерін беруге тырысады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге тырысады	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	шаралар әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндейді, мүсінделудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алады	заттарды таныдайды, бейнелерді байланыстырады	заттардың кейбір бейнелерін таныдайды, бейнелерді байланыстырады	мүсіндейді, бейнелерді байланыстыра алады	композициялар құрастырады	шаралар композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алады	ұжымдық жұмысқа қатысады	бастапқы нәтижелерді ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсінделуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсінделуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	мүсінделуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қайырымдылық	
1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		1				1			
1			1			1			1			1			1			1				1
		1		1		1			1			1			1			1			1	
			1					1			1				1			1				1
	1			1			1			1			1			1			1			
2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	
40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	60	

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалпыру

4-III 13		4-III 14			4-III 15			4-III 16			4-III 17			4-III 18			4-III 19			4-III 20
дрис ұстайды және оны алдана алады		жөністерді, кіншістерді, түрлерді, оқуларды түрлі таспадан алады			Бұрыс бөлшектерді түрлерін жеткізеді, орналастырады және жинайды			көлік оқуларының бөлшектерін, өсімді және геометриялық пішіндерін өрнектер жасайды, оларды көрсеткішпен реттейді жинайды			ұянықтық жұмыстарын орындайды қатысқан			жалпыраққа қарастыра отырып, оларды сәйкестендіріп, жұмысты ұжымдықпен орындайды			құрылыс бөлшектерін ажыратып және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескіре отырып пайдаланады			не бетіне ойлан құра
өрістерін анықтау	қабілетін дамыту	түрлі таспадан алады	түрлі таспадан алады	түрлі таспадан алады	орналастырады және жинайды	орналастырады және жинайды	орналастырады және жинайды	өрістерін анықтау	қабілетін дамыту	түрлі таспадан алады	ұянықтық жұмыстарын орындайды	ұянықтық жұмыстарын орындайды	ұянықтық жұмыстарын орындайды	жалпыраққа қарастыра отырып, оларды сәйкестендіріп, жұмысты ұжымдықпен орындайды	жалпыраққа қарастыра отырып, оларды сәйкестендіріп, жұмысты ұжымдықпен орындайды	жалпыраққа қарастыра отырып, оларды сәйкестендіріп, жұмысты ұжымдықпен орындайды	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескіре отырып пайдаланады	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескіре отырып пайдаланады	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескіре отырып пайдаланады	не бетіне ойлан құра
1	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3	1	1	2	2	1	3
20	20	40	40	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	60	20	20	40	40	20	60

4-III 28									Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
4-III 29									Қоршаған ортамен танысу												
4-III 30									4-Ө 1				4-Ө 2			4-Ө 3			4-Ө 4		
ағаш қасиеттер, сымалдар, аспаптар, сақсырмай, домбырада қарғалауы әуендері обьектісі									бала ағаш «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ағаш айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзінің санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады				отбасының өресек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қатысушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады			айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің аяқ пікірін білдіреді			өзінің тұрғын жері біледі, ағаш, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын - Қазақстан Республикасын мақтан тұтады		
таныма	таныма	таныма	таныма	таныма	таныма	таныма	таныма	таныма	пікірін білдіреді, өзінің санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзінің санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдіреді, өзінің санасқанды, құрметтегенді ұнатады	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	өзінің еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	тұрамы білетін, жауапкершілікпен орындайды	аяқ пікірін білдіреді	пікірін білдіреді	пікірін білдіреді	біледі, ағаш, мақтан тұтады	біледі, ағаш, ойын білдіреді	біледі, ағаш, ойын білдіреді	өзінің жері
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

Қосымша 1

4-Ә 5		4-Ә 6		
у ерекшелігі, іскенділік ініз-құлақ мадәнінің өзгелігі біледі		еңе-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерді көрсетіп бейлемістер орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды		
ініз-құлақ өзгелігі біледі	ерекшелігі білуге таптырбайды	бейлемістер орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	ініз-құлақ бейлемістер орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	бейлемістер орната алады, қауіпсіздікті сақтауға таптырбайды
		1		
1			1	
		1		
	1			1
1			1	
2	1	2	2	1
40	20	40	40	20